Курс для Объединённой методистской церкви из шести уроков

ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ





#### **WRITERS**

Ms. Delia Halverson, Christian Educator

The Rev. Kabamba Kiboko, Biblical Scholar

The Rev. Dr. Laceye Warner, Historical Scholar

The Rev. M. Lynn Scott, Facilitator/Editor

### PUBLISHED BY

General Commission on the Status and Role of Women, The United Methodist Church

### CO-SPONSORED BY

General Board of Higher Education and Ministry, The United Methodist Church





# Женщины, призванные на служение Курс для Объединённой методистской церкви из шести уроков

### ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Цитаты из Библии в русском варианте данного курса взяты из русской синодальной Библии



### ВСТУПЛЕНИЕ

Объединенная методистская церковь не так давно отпраздновала 50-летнюю годовщину рукоположения женщин (2006). Наша деноминация продолжает служение женщин («Мужественное прошлое - смелое будущее» - темы, использованные в 2006).

Данное пособие из шести уроков приглашает членов Объединённой методистской церкви глубже окунуться в наше прошлое через изучение Библии и нашей истории, чтобы понять современное представление о служении. Почему женщины участвуют в жизни церкви? Почему рукополагают женщин? Почему существуют разногласия по этим вопросам? Полноправное участие женщин в служении церкви заложено в церкви изначально. Продолжая ценить наше мужественное прошлое, мы смело устремляемся в будущее с уверенностью в Евангелии Иисуса Христа.

Мы надеемся, что во время этого курса вы испытаете присутствие Христа в общении с братьями и сестрами.

### Урок первый: свой -- чужой

стр. б

Вы когда-либо чувствовали себя посторонним? А все остальные считались своими? Во время служения Иисуса Ему встретилась хананеянка, чужая, и именно эта история раскрывает новый смысл того, кто же свой, а кто чужой. (Евангелие от Матфея)

### Урок второй: призыв на служение

стр. 9

Все мы призваны на служение во имя Иисуса Христа с момента нашего крещения. Этот призыв звучит постоянно. Как мы на него отвечаем? Рискнем ли мы ответить на этот призыв?

#### Урок третий: личность и роль женщины

стр. 14

Слишком часто личность и роль женщины определяются узкими социальными рамками вместо того, чтобы понять и признать ее роль для служения в мире как чада Божьего. Как мы понимаем и трактуем историю Адама и Евы в свете христианской традиции?

### Урок четвертый: поиск истины, верность/познание

стр. 22

Помните ли вы, когда в своей жизни вы чувствовали необходимость уделять больше времени вере и делам, чтобы сосредоточиться на своем призвании к служению?

#### Урок пятый: разногласия - единство

стр. 30

Объединенная методистская церковь выступает за полноправное участие женщин в церковной жизни, включая рукоположение, основываясь на Библии и истории. Да, в Библии имеются разные мнения на этот счёт. Возможно ли найти единство в Священном Писании относительно истинной роли женщин?

#### Урок шестой: что дальше?

стр. 37

Как вы ответите на призыв Иисуса Христа? Женщины, как вы воплощаете в жизнь ваше право на участие в жизни церкви? Мужчины, какие новые возможности для служения вы можете предоставить женщинам?

Первое приложение: историческая хронология

Хронология женского служения и лидерства в методистских церквях с середины 1700-го года до нашего времени.

Второе приложение: список избранных вебсайтов

Четыре агенства Объединённой методистской церкви предлагают свои материалы по женскому лидерству и служению.

Третье приложение: Генеральная конференция 1956

Генеральная конференция 1956 года приняла историческое решение предоставить женщинам полные права священства; подробная информация.

Четвёртое приложение: библиография

Краткая аннотированная библиография о женщинах, призванных на служение.

### ОБ АВТОРАХ

### Дэлия Халверсон

Дэлия Халверсон, которая имеет более 50 лет опыта работы с разными общинами, понимает насколько важно служение мирян в управлении церкви. Дэлия, квалифицированный христанский педагог, не только ведёт семинары и консультирует местных и международных церковных лидеров, но также выпустила учебное пособие для всех возрастов и написала более 20 книг о духовном развитии для служителей церкви. Дополнительную информацию о Дэлии можно найти на сайте www.deliahalverson.com

#### Кабамба Кибоко

Кабамба Кибоко (Джинн) родилась в Демократической Республике Конго, в Центральной Африке. Она стала первой женщиной-пастором в Ежегодной конференции Южной Конго и была сначала рукоположена диаконом в 1982, а затем пресвитером в 1983. В настоящее время она ведущий пастор в Вифлеемской Объединённой методистской цекви города Хэмпстэд в штате Техас и одновременно заканчивает докторскую программу в семинарии Иллиф при Денверском университете.

#### Линн Скотт

Линн -- рукоположенный пастор Объединённой методистской церкви из Ежегодной

конференции Висконсин. Она служила в местных церквях, работала в штате Генерального совета по высшему образованию и служению, а также служила старшим пастором. В настоящее время, она является директором Sabbath Way, LLC («Субботний покой»). В настоящее время она обучает общины и просто желающих как "заботиться о святости" в повседневной жизни. Она выступает в роли духовного наставника, проводит семинары, а также консультирует на уровне всей деноминации.

#### Лэйси Уорнер

Лэйси, рукоположенный пастор Объединённой методистской церкви из Техасской ежегодной конференции, служит главным специалистом учебного отдела и доцентом евангелизации и изучения методизма в Теологической семинарии Дюк, расположенной в городе Дерхам, штат Северная Каролина. Недавно она опубликовала свой труд, «Спасая женщин: восстановление евангелистской теологии и практики» (издательство Бэйлор Юниверсити пресс, 2007), который отражает её интерес к женщинам протестантам 19-го века и начала 20-го.

# **УРОКПЕРВЫЙ**

### СВОЙ - ЧУЖОЙ

#### **TEMA**

Кто мы? Какие мы христиане? История хананеянки (Евангелие от Матфея) ломает социальные барьеры "свой–чужой" и говорит, что Бог приглашает всех.

#### ПРИГЛАШЕНИЕ

Вы когда-либо чувствовали себя посторонним? А все остальные считались своими? Во время служения Иисуса Ему встретилась хананеянка, чужая, и именно эта история раскрывает новый смысл того, кто же свой, а кто чужой. (От Матфея 15:23)

### ЧТЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Евангелие от Матфея 15:21-28

### ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

(Греческие термины выделены курсивом. Пожалуйста, ознакомьтесь со словарем в конце урока).

Хананеянка, «чужая», бросает вызов существующим в то время религиозным барьерам. Ее история рассказана в середине Евангелия от Матфея (Мф 15:21-28) и сталкивает нас с понятием «свой-чужой», характерным для Евангелия от Матфея. Её встреча с Иисусом начинает менять социальные барьеры. То, что она сделала, заставляет нас внимательнее изучить эту историю.

Эта история важна из-за действий хананеянки, когда она встречается с Иисусом. Женщина кричит: «Помилуй меня, Господи, сын Давидов". За мольбой следует просьба: «Моя дочь одержима бесом» (ст. 22). Женщине необходимо, чтобы Иисус изгнал беса из ее дочери. К сожалению, Иисус отвечает молчанием. Он просто игнорирует женщину, ведь она хананеянка. Его ученики вмешиваются и просят прогнать женщину, потому что она кричит им вслед. Они хотят поставить её на место, то есть вернуть в существующие социальные рамки, которые она только что пересекла. Ясно, что она «чужая» или «не своя». Когда Иисус прерывает молчание и отвечает женщине: «Я был послан только к погибшим овцам дома Израилева» (ст. 24), это только усиливает её статус посторонней.

Тем не менее, женщину не останавливает ни притча Иисуса (ст. 24), ни высокомерие учеников. Её реакция на слова Иисуса уникальна. Библия описывает её чувства двумя глаголами. Сначала она, молча, использует язык тела, как в литургии: «А она, подойдя, кланялась Ему». Однако её молчание отличается от молчания Иисуса. Это динамичное молчание, которое сопровождается литургическим движением. Затем она добавляет к движению слова мольбы: «Господи, помоги мне.» (ст. 26).

<sup>1</sup> Все переводы на английский с греческого и еврейского текстов сделаны автором Кабамбой Кибоко. [На русском сохранён синодальный перевод. прим. переводчика]

Её мягкое, но настойчивое сопротивление не смягчает ответ Иисуса. Иисус не скрывает своего негативного отношения, когда отвечает женщине: «Нехорошо взять хлеб у детей и бросить псам» (ст. 26). Но хананеянка проявляет решимость: «Так, Господи! Но и псы (kunariois) едят крохи, которые падают со стола господ их.» Хотя Хананеянка не оспаривает унизительную притчу Иисуса, она восстает против разделения на "свой – чужой.» Иисус поражен мягким, но упорным сопротивлением женщины и ее верой, поэтому в итоге говорит: «О, женщина, велика вера твоя; да будет тебе по желанию твоему. В результате, «исцелилась дочь ее в тот час.»

Женщина-хананеянка помогла Иисусу выйти за рамки социальных границ и признать «чужую». Поскольку евреи не признавали хананеев, а у женщин не было равных прав с мужчинами, когда Иисус объявил о вере хананенянки, Он нарушил важную еврейскую традицию. Понятие свойчужой пошатнулось и перевернулось. Из-за хананеянки служение Иисуса стало включать всех, и вышло за пределы ограниченного региона.

В этом повествовании содержится два урока, и оба даны хананеякой. Во-первых, она использует мужество, срочность мольбы и мудрость, чтобы преобразить существующие разграничения между рассами и полами. Хананеянка, отвергнутая евреями, простирает служение Иисуса до более широких слоев населения. Во-вторых, эта женщина доказывает универсальность Божьей благодати; что любовь Божья безусловна и доступна всем без исключений. В конце Евангелия от Матфея мы слышим в словах Иисуса позицию женщины-хананеянки: «Дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа.» (Мф 28:19).

### РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД БИБЛИЕЙ

А если бы хананеянка смирилась со своей ролью «маленькой собачки под столом» и продолжала жить, заискивая и зная, что за столом ей не место? Если бы ты была хананеянкой, что бы ты сказала Иисусу во время разговора с Ним? Была ли у тебя подобная ситуация, когда ты чувствовала себя чужой? Кто, по вашему мнению, в нашем сегодняшнем обществе считается «чужим»?

(Если у вас есть время и интерес продолжить изучение, пожалуйста, продолжайте читать ниже.)

### ПРОДОЛЖЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Значимость этого повествования лежит в действиях Иисуса и хананеянки. Самый первый глагол exerkomai (в переводе с греческого) означает «выйти или выйти из» и передает движение. Глагол указывает на действия Иисуса Христа как его выход. Иисус, выйдя оттуда, удалился в страны Тирские и Сидонские (ст. 21). Точно так же, самый первый глагол описывающий действия хананеянки является тем же глаголом exerkomai. В обоих случаях, глагол используется в активной форме и связан с местоположением. Иисус, вышел оттуда. Женщина вышла из того региона. Куда приведет это движение? Встретятся ли Иисус и женщина? Что произойдет, когда они встретятся?

В конце-концов они встречаются. Как мы увидели в Библии, его ученики вмешались. Их первое действие выражено через глагол proserkomai – приступив или приблизиться. Ученики не выходят откуда-то, они просто выходят вперед. Рассказчик не говорит, когда ученики ушли из этого места. Их второе действие представляет собой просьбу к Иисусу отослать женщину, следующей за ними с криком. Ученики хотят поставить ее на место, что значит вернуть ее в рамки, которые

<sup>2</sup> Некоторые ученые интерпретируют этот ответ как испытание веры женщины. Другие утверждают, что евангелисты (Матфей и Марк) использовали эту историю, чтобы убедить «еврейских христиан, что язычники достойны членства в церкви.» См. Эми-Джил Левин, «Женщина хананеянка» в Женщины в Писании (под ред. Кэрол Мейерс, Тони Крейвен и Росс С. Кремер, Гранд-Рапидс, Мичиган: Уильям Б. Eerdmans, 2000), 413.

она только что пересекла. Ясно, что она «чужая». Слова Иисуса, "Я послан только к погибшим овцам дома Израилева (ст. 24) только усиливают отчужденность женщины. Женщина не принадлежит ни дому Израилеву, ни к ученикам Христовым.

Непризнанная никем женщина настаивает на своём. Подойдя ближе к Иисусу и кланяясь, она умоляет, «Господи, помоги мне» (ст. 26). Иисус не смягчает своего ответа: «Нехорошо взять хлеб у детей и бросить псам» (ст 27). Ответ хананеянки выражает ее решимость: «Да, Господи, но даже псы едят крохи, которые падают со стола их господ». Она не сдается, но пытается переубедить Иисуса, что значит быть "своим". Именно поэтому она использует притяжательное местоимение «их». Псы едят крохи, которые падают со стола господ их. Ответ хананеянки показывает ее убежденность, что даже если они являются подчиненными, то это уже какие-то отношения. Господа не могут существовать без тех, кого они поработили. Иисус поражен мягким, но упорным сопротивлением женщины и ее верой, поэтому и говорит ей: «О, женщина, велика вера твоя; да будет тебе по желанию твоему." Текст гласит, что исцелилась дочь ее в тот час.

#### СЛОВАРЬ

 $\dot{\epsilon}\xi\ \dot{\epsilon}\rho\chi o\mulpha \iota\ (exerkomai)$  (гр.) «выйти или выйти из» используется в истории про

хананеянку в Матфее 15:21

kunariois (гр.) «псы», используемые в истории о хананеянке в Матфее

15:26.

*proserkomai* (гр.) используется в рассказе о хананеянке в Матфее 15:12 по

отношению к ученикам.

# УРОК ВТОРОЙ

### ПРИЗЫВ НА СЛУЖЕНИЕ

#### **TEMA**

Все крещеные христиане призваны на служение Богу. Без исключений.

#### ПРИГЛАШЕНИЕ

Через крещение мы все призваны на служение во имя Иисуса Христа. Этот призыв звучит всегда. Как мы на него отвечаем? Рискнем ли мы последовать призыву Бога даже если никто не поддержит? Как история самарянки в Евангелии от Иоанна помогает нам услышать призыв Христа и придает нам мужество согласиться?

### ЧТЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

От Иоанна 4:1-42; Деяния Апостолов 2:42-47

### **ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ** 3

Все люди призваны на служение. Женщина самарянка является тому ярким примером, поскольку она последовала за Христом не дождавшись одобрения своей общины. Она вступила с Иисусом в общение, тем самым выступив против условностей расизма и племенного строя (культурное или этническое различие, разделяющее членов одной группы от другой), а также против дискриминации по половому признаку. История начинается с того момента, когда Иисус пришел в Самарию, г. Сихар, и сел у колодца в полдень (Ин 4: 1-6). Самарянка приходит набрать воды, и начинается разговор с Иисусом (Ин 4:7-15).

Поскольку я сама из племени Санга<sup>4</sup>, у меня возникает вопрос. Что могло произойти в жизни женщины, что она пришла к колодцу в полдень? Дело в том, что в это время дня ни в моей деревне, ни в большинстве сел в Конго, женщины к колодцу не ходят. Каждая женщина пытается с этим справиться утром при первых криках петуха, и на это есть несколько причин.

Во-первых, утром в колодце полно воды и её легче набрать, так как не приходится низко нагибаться и напрягаться, чтобы вытащить ведро. Во-вторых, чем раньше идешь к колодцу, тем больше шансов, что наберешь прозрачную и чистую воду. По цвету воды можно даже определить в какое время вы ходили к колодцу. Наконец, самая важная причина пораньше пойти к колодцу в том, что утром женщины могут пообщаться друг с другом.

Любая женщина из племени Санга спросила бы: «Почему эта женщина идет к колодцу в полдень и почему там в это время находится мужчина?» Вот какой разговор происходит между Иисусом и самаритянкой (ст. 7-15). Сначала Иисус просит ее дать воды, и она отвечает: «Как же это ты, Иудей, просишь воды у меня, самарянки?» Её ответ говорит о том, что как между иудеями и самарянами, так и между мужчинами и женщинами существовала некая напряженность. Она знает, что если Иисус начал с ней диалог, Он уже нарушил существовавшие социальные нормы (мужчины выше

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Материалы написаны Кабамба Кибоко и освещают её жизнь в Конго.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Санга — этническая группа в Конго.

женщин) и к тому же пересек дозволенные религиозно-этнические рамки (между самарянами и евреями) того времени.<sup>5</sup>

Иисус продолжает разговор: «Если бы ты знала дар Божий, и Кто говорит тебе: «Дай мне пить, то ты сама просила бы у Него, и Он дал бы тебе воду живую» (ст. 10). Но женщина недоумевает, ведь колодец не глубокий, а ведра у Него нет.

Мы можем себе представить, как настойчиво самарянка продолжает расспрашивать Иисуса: «Неужели ты больше отца нашего Иакова, который дал нам этот колодец?» Иисус снова поясняет различие между Его водой и водой из колодца Иакова. «Всякий пьющий воду сию возжаждет опять,»-- говорит Он, -- «но вода, которую Я дам ему, сделается в нем источником воды, текущей в жизнь вечную" (ст. 14). Это первая часть истории заканчивается просьбой женщины: «Господин! дай мне этой воды, чтобы мне не иметь жажды и не приходить сюда черпать» (ст 15). Женщина принимает сказанную Иисусом истину.

Иисус пытается узнать больше про женщину и просит ее пойти и вернуться с мужем. Женщина отвечает, что у нее нет мужа. Иисус соглашается, что у нее нет мужа, и добавляет, что у нее было пять мужей, и теперь она с мужчиной, который на самом деле ей не муж (ст. 18). Теперь мы понимаем (с точки зрения женщин Санга), почему эта женщина пошла к колодцу в полдень: низкий статус незамужней женщины удалил ее из жизни общины. Она не может участвовать в общении, каким наслаждаются другие женщины, когда они ранним утром идут к колодцу. Самарянка, изгой в своей деревне, в одиночестве пришла к колодцу в полдень, когда вода уже худшего качества.

Теперь самарянка убеждена, что Иисус -- пророк. Как иначе Он мог знать такие подробности ее жизни? Иисус совсем не такой, как те шестеро мужчин, которых она знала. Этот человек смотрит на нее с уважением и ценит ее достоинство. Он даже просит попить ее воду. Он точно пророк!

В продолжении диалога становится ясно, что Иисус действительно является пророком. Он говорит женщине о другом виде богослужения, «не на горе сей, и не в Иерусалиме» (ст. 21)», но в духе и истине» (ст. 23). Он говорит: «Бог есть дух, и поклоняющиеся Ему должны поклоняться в духе и истине» (ст. 24). Женщина не спорит, но напоминает, что такие перемены произойдут с приходом Мессии, который откроет всю истину. В это верили и самаряне, и евреи. Тогда Иисус ответил: «Это Я» (ст. 26).

Во второй части этой истории Иисус раскрывает кто Он есть. Теперь женщина владеет исключительным знанием. Ей одной доверена информация, которую не знали или не понимали даже ученики Христовы (ст. 31-38). Чувство стыда, отчаяния и смущения за себя сменяется в самарянке на надежду и мужество.

Теперь, когда внутри ее живая вода, самарянка оставляет свой кувшин и идет в город. Там она проповедует всем тем людям, которые ее ни во что ни ставили: «Пойдите, посмотрите Человека, Который сказал мне все, что я сделала: не Он ли Христос?» (ст. 29). Люди выходят из города, чтобы пойти с ней к Иисусу (ст. 30). Они слушают Его и просят остаться еще на два дня (ст. 40). Эту историю смело можно назвать «Деяния самарянки», так же как «Деяния апостолов», которые описывают проповеди Ап. Петра. Мы дальше читаем, что «еще большее число уверовали по Его слову» (ст. 41).

Евангелие также повествует, что люди говорят женщине, «Уже не по твоим речам веруем, ибо сами слышали и узнали, что Он истинно Спаситель мира, Христос» (ст. 42). Люди подтверждают

<sup>5</sup> Рональд Р. Янгблад, "Самаряне" в новом иллюстрированном библейском словаре Нэльсона (Нашвилл, Тэннесси: Нэльсон, 1995), стр. 1119-20.

истинность ее свидетельства; они теперь сами услышали истину от Иисуса и знают, что ее проповедь была правдивой. Он и есть Спаситель мира.

История самарянской женщины учит, что призыв начинается со встречи с Иисусом. Во время встречи происходит общение. Во время общения происходит обращение и, в итоге, никто не может противиться призыву, но должен непременно делиться и приглашать других встретить Иисуса.

В этом повествовании, похоже, не хватает некоторых страниц. По какой-то причине ничего не сказано о том, что самарянка вернулась к колодцу, чтобы забрать кувшин. В конце концов, ей по-прежнему нужна была вода, и для питья, и для готовки. Мы продолжаем нашу повседневную жизнь даже в процессе своего духовного преобразования!

### РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД БИБЛИЕЙ

Представь себя самарянкой общающейся с Иисусом у колодца. Что ты слышишь? Что ты говоришь? Имеет ли значение кто ты: мужчина, женщина, еврей или самарянин? Ты когда-то слышал/а «призыв» в своей жизни?

Писание гласит, что мы сначала встречаем Иисуса, затем, после общения и обращения, у нас наконец-то возникает желание поделиться с другими. Зависит ли наш призыв от встречи с Иисусом больше чем от социальных и культурных норм, такими как пол, раса и этническая принадлежность?

#### ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

(Прочитайте Деяния 2:42-47, чтобы понять почему Мэри Бозанкет посвятила себя служению).

Кто призван на служение? Все христиане! Через наше крещение каждый из нас поставлен на служение проповедовать евангелие и жить по примеру Христа.<sup>6</sup>

Джон Уэсли, основатель методистского движения, призывал мужчин и женщин, молодых и старых, богатых и бедных, доводить до конца своё крещение, посвящая себя христианскому служению как этому учит Библия. Уэсли высоко ценил подготовку к служению и уместное использование духовных даров. Он не исключал и тех, кто ими не владел. Наоборот, он создавал все условия и имел высокие требования к чистоте сердца и образу жизни.

Среди женщин, поощряемых Джоном Уэсли в начале методисткого движения, была состоятельная молодая женщина из окрестностей Лондона. Мэри Бозанкет была готова пожертвовать своим наследством, лишь бы присоединиться к методистам.

«Могу ли я сделать больше для тех, кто меня окружает?»  $^7$ 

Мэри Бозанкет (1739-1815) стала одной из самых влиятельных фигур в методизме, полностью посвятив себя идеалам простоты, одиночества и женского лидерства, противоречащим общепринятым нормам. Бозанкет родилась в богатой англиканской семье в Лейстонтоне, графство Эссекс. Она была одной из четырех детей и второй девочкой. Её религиозный энтузиазм и преданность противоречили религиозному и благополучному социальному статусу её родителей. Несмотря на то, что Мэри была крещена и принята в члены Церкви Англии, ее личный опыт освящения (роста в отношениях с Богом) и стремление к личной святости привели

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Литургический сборник, "Крещение взрослых" см. стр. 46.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Мэри Бозанкет, "Письмо Джону Уэсли от дамы," (Лондон: 1764), 10. Бозанкет написала письмо в возрасте 17 лет.

к тому, что она воспитывала и формировала последователей Христа из бедных и бесправных людей, объединяя их в общины.

Бозанкет осознала свое христианское призвание в раннем возрасте. «Я уже с детства знала, что Бог меня призвал на какое-то служение, и если я буду верна в служении, это будет моим благословением.» <sup>8</sup> Это служение включало ясный призыв к скромной жизни в христианской общине и уходу за брошенными детьми, больнымм и бедными. «Я стремилась к внутреннему и внешнему соответствию воле Божьей; страстно желая жить, как первые христиане, когда все верующие были едины и не имели своей собственности". <sup>9</sup>

Став другом Джона Уэсли, Мэри Бозанкет часто искала у него совета. Уэсли постоянно поддерживал её служение в методистском движении, она и руководила группой, и посещала больных, и увещевала, и проповедовала. Везде, где она несла весть Евангелия, она основывалась на учении Уэсли.

Бозанкет несла служение с двумя другими методистскими женщинами: Сарой Райан (1724-1768) и Сарой Кросби (1729-1804). Их служение было очень важным по целому ряду причин, в их числе были

- служение бедным и бесправным,
- дисциплинированная и упорядоченная жизнь в общине,
- предоставление возможности для служения женщин.

Первые десять лет Уэсли проявлял осторожность в отношении публичных выступлений женщин, осторожно одобряя Кросби и давая подробные инструкции, чтобы ее выступления не выглядели как проповеди и не вызвали сопротивления методистскому движению. Постепенно позиция Уэсли изменилась и позволила женщинам с «незаурядным призванием» иногда проповедовать. 10

Эта открытость к женскому служению появилась у Уэсли благодаря Бозанкет и его переписки с ней в течение лета 1771 года, ставшей первым известным серьезным документом в защиту проповедывания женщин в методизме. <sup>11</sup> Основываясь на уже знакомой богословской интерпретации 1-е Тимофею 2 и 1-е Коринфянам 14, не запрещающей женщинам говорить в церкви, Бозанкет утверждала, что методистским женщинам должно быть дано право проповедовать. Эти тексты направлены на конкретные дисциплинарные действия в 1-е Коринфянам 11, где молящиеся и проповедующие женщины описаны как противоречие. <sup>12</sup> (пятый урок подробно рассмотрит эти отрывки). Ясный и детальный ответ Уэсли на письмо Бозанкет защитил и её призвание на служение, и методистское движение в целом. <sup>13</sup> В письме Бозанкет в ноябре того же года, Уэсли подчеркнул цель служения: «Что нам ещё остаётся делать, как не использовать наилучшим образом все наши таланты; и, в соответствии с нашими возможностями, не прославлять Его всей нашей сутью и духом?»<sup>14</sup>

Пример Мэри Бозанкет, бросившей вызов общепринятым нормам и верной своему христианскому призванию, продолжает вдохновлять женщин на протяжении веков.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Мэри Бозанкет, "Письмо Джону Уэсли от дамы," (Лондон: 1764), 9. Бозанкет написала письмо в возрасте 17 лет.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Там же.

 $<sup>^{10}</sup>$  Цитата из книги «Джон Уэсли и женщины-проповедницы в раннем методизме», 142.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Там же.

<sup>12</sup> Шон Гилл суммирует позицию Бозанкет в книге «Женщины и Церковь Англии» (Лондон: Общество по пропаганде христианского образования, 1994), 61

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> Чиколте, «Джон Уэсли и женщины--проповедницы в раннем методизме,143.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> Джон Уэсли, «Письмо Мэри Бозанкет» (17 ноября, 1773), «Письма», том XII «Труды Джона Уэсли» (издательство Массачусетс: Хендриксон Паблишерз, Инк., 1986), 404.

### РАЗМЫШЛЕНИЕ ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ МОМЕНТЕ

Из истории методизма мы видим, что Джон Уэсли поддерживал женщин, призванных на служение. Это было дерзким выпадом в рамках культуры того времени, но этот шаг подтвердился делами. Вместо того, чтобы оспаривать существующий порядок, наши предшественницы выбрали методистское движение с его благочестием и справедливостью.

• Как мы поддерживаем женщин, призванных на служение в наше время и в нашей культуре?

Ранние методисты использовали Деяния Апостолов (Деяния 2:42-47) в качестве модели для жизни общины, поскольку показывали пример, как можно иметь всё общее. Такой образ жизни и такое понимание жизни во Христе помогали им жить единодушно вместе и иметь все общее.

• Как вы рассказываете друг другу (может быть внутри своей общины) о призвании к служению?

#### СЛОВАРЬ

освящение стремление к полной святости в наших отношениях с Богом племенизм культурная и этническая особенность, разделяющая одного члена группы от других

# УРОК ТРЕТИЙ

### ЛИЧНОСТЬ И РОЛЬ ЖЕНЩИН

#### **TEMA**

Роль женщины довольно часто определяется не ее осознанием, *что она* создана Богом для служения в мире, *а* социальными условностями и приписанными миром функциями.

#### ПРИГЛАШЕНИЕ

Как мы понимаем и интерпретируем историю Евы в рамках нашей христианской традиции? Наше толкование определяет наше понимание роли женщин в современном мире.

### ЧТЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Бытие 1:26-3:24, Исход 38:8

#### ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Обсуждая роль женщин в церкви и обществе, одна из авторов этого учебного пособия вспомнила: «У меня в церкви один активный прихожанин как-то сказал: 'Мой мир изменился, и это замечательно. Директор школы, где я работаю - женщина, мой врач - женщина, и теперь мой пастор - женщина!» Это было в середине 80-х годов, и он радостно принимал женщин в роли лидеров».

Другая женщина-пастор вспомнила как совсем недавно прихожанка её церкви высказала следующее: «В Бытие 3:16 говорится, что мужчина будет господствовать над женщиной. Объясните почему вы проповедуете.» Пастор кратко объяснила толкование и перевод первых глав Бытия, указав, что переводчик решает какое слово использовать в переводе с древнееврейского на другой язык (английский в данном случае). Прихожанка удивилась: «Никто никогда мне этого не объяснял. Мы должны что-то делать, чтобы мужчины и женщины поняли своё предназначение для служения».

Что говорит Библия о роли женщин? Христианская интерпретация истории Евы (Бытие) в значительной степени повлияла на статус и роль женщин в церкви и обществе. Еве была определена и назначена роль в соответствии с толкованием Бытия. Хотя существует множество академических исследований, переводов и толкований первых 3-х глав Бытия, данный урок не может даже в кратце пересказать все эти глубокие исследования, но тем не менее мы предлагаем толкование, которое поможет нам вести диалог о Еве и о предназначении женщины.

### БОГ СОЗДАЛ ЧЕЛОВЕКА

(Слова на древнееврейском выделены курсивом. В конце этого урока есть словарь для уточнения).

Первая история создания мира находится в 1-ой главе Бытия, которая была последний раз отредактирована в шестом веке и поставлена как введение к первым пяти книгам Библии. Истории об "Адаме и Еве" (Бытие 1:26-3:24) дают достаточно информации о Еве. В Бытие 1:26, мы читаем: «И Бог сказал: «Сотворим человека `adam по образу Нашему и подобию Нашему; и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею

землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле.» Это существо `adam было создано по образу и подобию Божьему. Древнееврейский термин`adam употребляется во множественном числе и должен рассматриваться как коллективное существо, включающее в себя больше, чем одного человека. Адам создан по образу Божьему, «по нашему (Бога) подобию. Общий термин`adam применяется к существу, отличающемуся от всех других существ, живущих в воде, воздухе и на суше. Это относится к человечеству в совокупности, или, возможно, к одному человеку независимо от его пола. Библейские ученые, такие как Филлис Трибл и Давид Дж.А. Клайнс, также считают, что пол адама не определен.

Другие ученые переводят 'adam как мужское имя и считают, что Бог создал мужчину – существо с признаками мужского пола. Таким образом в христианской традиции возникли разногласия относительно перевода текста с древнееврейского. Это очень важная дискуссия, потому что перевод этого текста будет определять не только наши убеждения, но также наши взаимоотношения в церкви. Мы вернемся к этой интерпретации после того как рассмотрим древнееврейские слова из Бытия и историю создания человека.

### БОГ СОЗДАЛ МУЖЧИНУ И ЖЕНЩИНУ

(Смотрите словарь в конце этого урока).

Далее в Бытие мы читаем продолжение работы Бога над своим творением: «Бог создал ha`adam-хаадам по образу Своему; мужчину (zakar - закар) и женщину (negeba - негеба) он создал их»(ст. 27). Термин ha`adam упоминается как «его» (личное местоимение мужского рода единственного числа). Несмотря на то, что этот термин имеет половой признак, он конкретно не обозначает мужчину или женщину. Некоторые ученые называют это существо андрогеном, которого Бог затем разделяет на два человека, мужчину и женщину. Эти два термина, мужчина (закар) и женщина (негеба) - первые термины, выражающие половые различия между мужчиной и женшиной. 19

Таким образом, согласно книге Бытия 1:26-27, термин 'adam следует понимать как термин, включающий в себя больше чем одного человека. Коллективный 'adam был создан по образу Божьему. Как уже упоминалось, Бог создал существа мужского и женского полов, и дал им ответственность и власть над другими существами. И мужчины, и женщины имеют полномочия и ответственность за творение Бога (1:26, 28). Они не только имеют власть от Бога, их жизнь тоже от Бога. И мужчины, и женщины, являются частями общего адама.

### БОГ СОЗДАЕТ ПАРТНЕРСТВО--БЫТИЕ 2

(Смотрите словарь в конце этого урока).

Вторая версия истории создания мира, во 2-ой главе Бытия, продолжает повествование о создании и роли человека. В Бытие 2:7 мы читаем: «И создал ГОСПОДЬ Бог человека ha`adam из

- Точно так же переводчики понимают и переводят еврейский термин елохим (множественная форма) как Бог, не Боги или боги, а единственный Бог. Они понимают Бога как цельное божество. Именно поэтому они понимают и объясняют фразу «...по образу нашему, по нашему подобию...» как Троицу: «Бог Отец, Сын, и Дух Святой», хотя еврейский текст это не подоазумевает. Если «Бог Отец, Бог Сын и Дух Святой» это три ипостаси одного Бога, то и собирательное слово 'adam подразумевает больче чем одну личность.
- <sup>16</sup> Это прекрасно выражено на языках санга или суахили в южной части Конго. Термин «adam переводится как muntu. Muntu является нейтральным термином, не относящимся к мужскому или женскому полу. К сожалению, в отличие от африканских языков, в еврейском нет нейтральных слов, не указывающих на пол.
- <sup>17</sup> Давид Дж. А. Клайнс, "адам" Еврейский язык для 'человека и человечества': ответ Джеймсу Барр,» Vetus Testamentum 3 (2003): 297-310.
- 18 Вопреки Джеймсу Барр, который утверждает, что адам относится к мужчине в единственном числе и когда используется в совокупности, то относится к группе мужчин и может включать в себя женщин. Читайте «Один человек, или все человечество?» Цитата Дэвида Клайнс. Там же.
- <sup>19</sup> Илона Н. Рашкоу согласилась бы с этой интерпретацией. «В темных местах: антисемитизм и сексизм в английском переводе Библии эпохи Возрождения» (Шеффилд: Алмонд, 1990), 80-96.
- <sup>20</sup> Ноуэлл, 132.

праха земного ha`adamah и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душою живою». Это существо (ha`adam) было бесполым до второй истории сотворения Богом человеческих существ (мужчины и женщины) (2:15 и далее).

Мы узнаем, что ГОСПОДЬ Бог берёт *ha`adam* и помещает это существо в Едемском саду для его возделывания (ст. 15). Потом ГОСПОДЬ Бог понимает, что *ha`adam* нуждается в компаньоне. "Не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему»(ст. 18), говорит ГОСПОДЬ Бог. Божье творение является неполным без *ezer* (эцер) - «помощника».

Термин *ezer* встречается в еврейской Библии 21 раз. Из них четыре употребления относятся к военной помощи, а в 17 случаях Бог и есть *ezer*. Термин *ezer* не используется нигде в смысле слабый или подчинённый. Выбор переводчиком слова «помощница» (или *«musaidizi»* на суахили, или *«aide»* на французском языках) подразумевает и подчеркивает подчиненное положение женщины, в отличие от фразы в Бытие 1:26 «они будут владычествовать» – стиха, указывающего, что мужчины и женщины являются партнерами.

ГОСПОДЬ Бог навёл на ha`adam крепкий сон, и созданное существо уснуло. В то время как ha`adam спит, ГОСПОДЬ Бог взял одно из его ребер и закрыл то место плотью (ст. 21). Теперь слово в древнееврейском оригинале меняется, и это значительное изменение, что свидетельствует о взаимозависимости слов «мужчина» и «женщина». Бог создает 'ishshah – «женщину» (ст. 22).

Реакция ha`adam выражает удивление: «И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться 'ishshah «женщина», ибо взята от 'ish «мужчины» (ст. 23). Это красивая игра слов с одинаковым корнем 'ish не подразумевает сотворения женщины в подчинение мужчины. Наоборот, мужчина заявляет о солидарности и взаимозависимости. Мужчина не использует общий термин 'adam от ha`adam, выражающий его близость к земле. Вместо этого он использует слово выражающее его близость и схожесть с \tilde{ishshah} – «женщиной».

В этих стихах говорится об отношениях, а не о подчинении. Однако из-за неточного перевода, женщина была представлена не только как подчинённая, но также как грешница и соблазнительница. Такой перевод унижает женщин. На самом деле, древнееврейский текст говорит о партнёрстве и о товарищеских отношениях, даже о единстве.

### РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД БИБЛИЕЙ

Обе истории создания мира (Бытие 2 и 3) были и продолжают использоваться в качестве доказательного текста <sup>21</sup> не только греховной природы человека, но и неполноценности женщины. Они, например, были использованы, чтобы доказать почему женщины не должны занимать в церкви руководящие должности.

- Какова роль женщины в Бытие 1:26-27? После того как вы узнали о значении слов в оригинале, видите ли вы в Библии какой-либо намек на мужское превосходство или женскую неполноценность? Объясните.
- Как вы понимаете образ Божий внутри себя, и как вы можете использовать этот образ для преобразования своей семьи, общины, церкви?
- Бытие 1:26 обычно используют для того чтобы показать, что мужчина был создан в первую очередь. Так ли это?

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> "Доказательный текст"- когда цитата из Библии выхваченная из контекста, чтобы отстоять свою точку зрения.

### ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Роль женщины слишком часто определяется социальными рамками и условностями, её не воспринимают и не принимают как дитя Божие, призванное на служение миру. Франсис Е. Уиллард (1839-1898), одна из самых влиятельных женщин своего времени и одна из немногих женщин в США, чья статуя находится в Скульптурном зале Капитолия, <sup>22</sup> была преданным членом Методистской епископальной церкви. Она была педагогом и реформатором, придерживаясь в своей вере уэслианской идеи святости.

Уиллард была первой женщиной в Америке, закончившей колледж,<sup>23</sup> а в 1871 году её пригласили возглавить вновь созданный Эванстонский колледж для женщин. Но самое большое влияние оказала её работа в NWCTU<sup>24</sup> (Женский национальный христианский союз). После того, как её избрали президентом в 1879 году, Уиллард возглавляла эту организацию по борьбе с пагубными последствиями алкоголя почти два десятилетия вплоть до своей смерти.

На протяжении всей своей жизни Уиллард часто не хватало уверенности в своем спасении. Эта внутренняя борьба заставила её активно искать этой уверенности в «добрых делах», поэтому она занималась вопросами образования и реформ. Во время её поездок она замечала взаимосвязь между шансом на образование и угнетением женщин, хотя недостаток средств не всегда играл важную роль.

Фрэнсис Уиллард не допускали на руководящие должности в академии, к тому же она чуствовала, что не может ответить на явный призыв к рукоположенному служению. Тогда она направила свое христианское призвание делать добро в рамках Женского национального христианского союза, реализуя церковные идеи через женские евангелизационные программы этой организации.

В её рукописи «Женщина и кафедра проповедика» Уиллард выступила за рукоположение женщин. Если существовавшее гражданское бесправие не прекратится, предлагала она, то женщины должны начать рукополагать себя сами, продвигая идею женской церкви. Предложение Уиллард не материализовалось, хотя одни на это надеялись, а остальные боялись последствий. Массового исхода прихожанок из главных протестантских и евангельских деноминаций не произошло.

Тем не менее, NWCTU предоставила возможность обучения и практики женщинам с призванием благовествовать и нести служение. С помощью NWCTU Уиллард призвала церковь восстановить свою миссию подготовки женщин-лидеров и тем самым признать, что женщины могут нести служение в церкви.

### РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД ИСТОРИЧЕСКИМ МОМЕНТОМ

На протяжении всего методистского движения, женщинам были даны возможности для наставничества и служения на руководящщих ролях. Некоторые из этих программ дали начало существующей организации Объединённых методистских женщин и движения диаконис. Многие женщины обнаружили свой уникальный дар руководить не в церкви, а за её пределами (как это случилось с Фрэнсис Уиллард в NWCTU).

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> Нэнси А. Хардести, «Женщины призваны свидетельствовать: евангелический феминизм в девятнадцатом веке», 2-е изд. (Ноксвилл: издательство университета штата Теннесси, 1999), 2.

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> Там же, 4-5. Каролин Гифорд, ред., «Изливая мое сердце: подборки из дневника Фрэнсис Е. Уиллард», 1855-96 (Урбана: издательство Университета штата Иллинойс, 1995), 6. Фрэнсис Уиллард, «Немного о пятидесяти годах: автобиография американской женщины (Чикаго: издательство Ассоциации женщин против пагубных привычек, 1889), 198-225. Чтобы обсудить призвание Уиллард к служению, её руководящую роль в NWCTU, и как она поддерживала женское служение благовестия, см. Лэйси Уорнер «Спасая женщин: восстанавление евангельской теологии и практики (Уако: издательство университета Бейлор, 2007).

<sup>24</sup> Миссия NWCTU (Женского национального христианского союза): обучение всех народов с Божьей помощью встать на путь полного воздержание от алкоголя, незаконных наркотиков и табака, и сделать это своим образом жизни.

- Если вы женщина, как вам помогли развивать свой дар лидера в церкви? Прятались ли вы за предписанные обществом рамки для женщин или смело действовали как чадо Божье?
- Если вы мужчина, замечали ли вы, что женщины это возлюбленные дочери Божьи, а не только помощники мужчин, как принято считать в обществе? Поддерживаете ли вы партнёрские отношения мужчин и женщин в служении?

#### **НАПОМИНАНИЕ**

Студентам: вам необходимо сохранить этот урок с ссылками из Ветхого Завета для изучения пятого урока.

### ПРОДОЛЖЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Два разных академических взгляда

Существуют два научных взгляда: патриальхальный ии матриальхальный.

- Патриальхальная интерпретация утверждает, что ha`adam является мужчиной и отстаивает превосходство мужчины над женщиной.
- Матриальхальная интерпретация утверждает, что ha`adam не имеет пола; это «андрогенное существо.»<sup>25</sup> Эта интерпретация зашищает равные права для всех.<sup>26</sup> Время от времени она допускает превосходство женщины над мужчиной.

С точки зрения женщины племени санга,  $^{27}$  я вижу взаимосвязанность и взаимозависимость в созидательной деятельности Бога. (Язык санга нейтрален в отношении полов.) Птице нужны два крыла, чтобы летать; одно крыло не должно превосходить другое. Структура Бытия 1-2 демонстрирует эту взаимозависимость. Тем не менее остается загадкой: каким образом термины ha'adam, zakar, negebah (1:27) связаны с ha'adam, ishshah u da:

### ПАДЕНИЕ

Во время утренней или вечерней прогулки мужчина и женщина встречают змея, который спрашивает женщину, запретил ли им Бог есть плоды со всех деревьев рая (3:1). Змей извратил инструкции Бога, задав их в форме вопроса таким образом будто Бог не разрешал есть плодов ни с каких деревьев (ст. 1), но женщина не растерялась, отвечая змею: «Нет, плоды с дерев мы можем есть; только плодов дерева, которое среди рая, сказал Бог, не ешьте их и не прикасайтесь к ним, чтобы вам не умереть» (ст. 3). Ничего подобного, «не умрете», -- говорит змей, (ст. 4) – «но знает елохим Бог, что в день, в который вы вкусите их, откроются глаза ваши, и вы будете, как боги, знающие добро и зло» (ст. 5). Женщина сорвала плод и дала также мужу своему (ст. 6), который был всё это время с ней, но не говорил ни слова.

Эта вторая история создания мира полна двусмысленности, поскольку термин ha`adamah или `adam используется иногда как мужское имя. В этом отрывке имеется отклонение от первоначального бесполого значения общего термина. Обвинение Бога в тексте звучит так, как

<sup>25</sup> См. Филлис Трибл и Дейвид Дж.А.Клайнз. Филлис Трибл тоже считает, что «хаадам» «означает бесполое существо: ни мужчина, ни женщина, и не комбинация двух полов.» См. её статью «Ни йоты, ни титула» Бытие 2-3 через 20 лет», в сборнике «Ева и Адам: еврейское, христианское и мусульманское понимание Бытия по поводу пола» (под ред. Кристен Е.Кван, Линда Ширинг и Валери Х. Зиглер; Блумингтон: университет штата Индиана, 1999), 439. Дейвид Дж. А. Клайнз также придерживается мнения, что «хаадам» не имеет пола. См. его статью «адам, человек и человечество на еврейском языке: ответ Джеймсу Барр», Ветус Тестаментум 3 (2003): 298.

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup> Филлис Трибл исследует структуру Бытие 1 и 2, и приходит к выводу: «В еврейской литературе главная тема часто появляется в начале и в конце отрывка — такая структура называется в литературе кольцевой. Бытие 2 содержит эту структуру. История создание сначала мужчины, а потом женщины представляет собой такую структуру, когда создание обоих существ происходит параллельно». Смотрите ее книгу «Ева и Адам: перечитывая Бытие 2-3» в «Поднятия духа женщин: феминистское понимание религии» (под ред. Джудит Пласкоу и Кэрол П. Крист; Сан Франциско: Харпер энд Роу, 1979), 75.

<sup>27</sup> Санга - этническая группа в Южном Конго в Центральной Африке.

будто женщина была одна, когда ее искушал змей. Мужчина не говорит, что змей искушал его; он утверждает, что женщина, которую ему дал Бог, была причиной случивщегося в Едемском саду. При этом, двусмысленность в использовании терминов рассеивается в заключительном решении описанном в Бытие 3:22, где ГОСПОДЬ Бог говорит, что ha'adam, первоначальное существо, становится «как один из нас». Адам и Ева не только имеют общее божественное дыхание, которое Бог вдохнул в первоначального адама; они также разделяют смерть, потому что они сделаны из праха и должны вернуться в ha'adamah. Было бы справедливо заметить, что оба слышат речь змея. Оба наслаждаются запретным плодом, и оба отвечают за последствия своих действий. Они оба изгнаны из сада; тем не меннее они продолжают нести божественную ответственность даже в страданиях, которые будут сопровождать не только их оставшуюся жизнь, но и всё человечество.<sup>28</sup>

#### НАРЕЧЕНИЕ ЕВЫ

Имя «Ева» было дано первой женщине ее мужем, потому что «она была матерью всех живущих» (Бытие 3:20).

После Божьего вердикта, мы читаем, что «Адам нарек имя жене своей Ева - havah». Используемое здесь древнееврейское слово Хава означает «жизнь». По традиции это имя переводится на английский, французский и язык санга как «Ева», а на языке суахили сохранилось еврейское звучание Хава. Еврейское слово, используемое для имени Евы зучит так же, как слово «жизнь». Женщина названа хава потому что «она является матерью всех живущих» (ст. 20).

Бытие 3:16 является еще одним отрывком, который использовался, чтобы доказать неполноценность женщины. В нём говорится, «Жене сказал: умножу скорбь ('ssabon) твою в беременности твоей; в болезни будешь рождать детей; и к мужу твоему влечение твое, и он будет «mashal» господствовать над тобою.»<sup>28, 29, 30</sup> Еврейское слово 'ssabon здесь -- это то же самое слово, которое Бог использует обращаясь к мужчине: «... проклята земля за тебя; со 'ssabon скорбью будешь питаться от неё во все дни жизни твоей...» (3:17). Бог будет умножать уже существующую скорбь как в мужчине, ТАК и в женщине. Мы читаем в Бытие 3:15-16, что влечение женщины будет к её 'ish «мужу», и он будет господствовать над ней (ст. 16). Этот отрывок всегда используют в качестве доказательства превосходства мужчины над женщиной. За то, что он послушал голос жены, Бог проклинает ha`adamah, «землю» (ст. 17), из которой `adam был взят. К ha`adamah (земле) `adam и вернется (ст. 19). Женщина будет желать своего мужа, а он будет «править» mashal над женшиной.

Обратите внимание, что глагол mashal не имеет общего корня с radah, используемый в Бытие 1:26, где слово означает «править» или «властвовать». Мужчине и женщине обоим сказано: «да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле». Что касается мужчины, то он не radah над женщиной; вместо этого он mashal.

Термин *mashal* употребляется в истории создания мира еще два раза: в Бытие 1:18, где Бог создает два великих светила. Они оба правят: большее светило «управляет» днем, а меньшеее «управляет» ночью. Какова природа еврейского глагола *mashal* «управлять» в конкретном контексте книги Бытия 1-3? Что означает, когда солнце или луна «управляют» (*mashal*) в течение дня и в течение ночи? Земля жаждет света. Означает ли это, что свет главнее земли? Женщина желает мужа также

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup> Там же.

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup> Кэрол Мейерс переводит этот стих следующим образом: «... ваши ‹потуги› при деторождении» он предлагает читать как, «... вашу работу и боль (heronek) 'беременностей'». Смотрите, «Ева» в Женщины в Библии, 81. Некоторые феминистские исследователи Библии интерпретируют "мужское господство над женщиной» как правило всвязи с сексуальностью.

<sup>30</sup> Здесь мы видим власть переводчика при выборе слов. Машал не следует понимать как господство мужчины над женщиной.

как земля жаждет света, будь то солнце или луна. Чтобы забеременеть, женщине нужен мужчина. Человек будет *mashal* над женщиной. <sup>30</sup> Делает ли это женщину подчиненной?

### РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД ПИСАНИЕМ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ

- Что вы думаете по поводу разных точек зрения, патриархальной и матриархальной? Были у первого создания признаки половой принадлежности?
- Перечитайте Бытие 3, обращая особое внимание на слово «править» (mashal ). Как история создания, в которой свет (солнце) правит (mashal ) в течение дня, и свет (луна) правит (mashal ) в течение ночи, помогает по-новому понять насколько мужчина и женщина нуждаются друг в друге и связаны друг с другом?
- Подумайте об ответственности женщины рожать детей (Бытие 3:16). Есть ли указание в тексте, что деторождение -- это проклятие? Возможна ли окончательная победа над грехом без деторождения? Видите ли вы связь между Бытием 3:15 и 1-е Коринфянам 15:22 «Ибо, как в Адаме все умирают, так во Христе все оживут»? Объясните.

### СЛОВАРЬ

`adam (евр.) (Бытие 1:26) общий термин, не имеющий пола

определяет существо отличное от всех других созданий, живущих в воде, небе и на суше; относится ко всему человечеству или к индивидууму независимо от его или ее пола; и мужчины, и

женщины являются частью общего адама.

патриархальный верит в преимущество мужчины над женщиной

elohim - элохим Бог

еzer - эцер (Бытие 2:18); помощник, указывает на партнерство, а не на

подчинение

матриархальный верит в эгалитарное (равные права для всех) положение; иногда

утверждает превосходство женщины над мужчиной

ha`adam - хаадам (Бытие 1:27): бесполые; из-за некоторых переводов используется

в качестве имени (Адама) и переводится как человек. В этом отрывке, это слово упоминается как «его,» хотя это мужское местоимение, оно конкретно не обозначает мужского или женского пола. Это существо, которое Бог затем разделяет на два, мужчину

и женщину.

ha'adamah- хаадамах (евр.) (Бытие 2:7); земля

havah - хавах (евр.) (Бытие 3:20); означает «жизнь,» обычно переводится как

Ева на английском языке [и на русском, прим. переводчика]; женщина названа хавах, потому

что «она является матерью всех живущих» (ст. 20)

'ish - иш (евр.) Бытие 2:23); мужчина; слово отражает близость и сходство к

женщине, а не доминирование

'ishshah - ишшах (евр.) (Бытие 2:23); женщина; слово отражает близость и сходство

с мужчиной, а не подчиненность или отчуждение

mashal - машал (евр.) (Бытие 3:16); «править,» отличается от похожего слова,

используемого ранее в Бытие 1:26 в смысле господствовать

neqebah - негебах (Бытие 1:27); женский пол; первый термин с половым признаком,

описывающий особенность женщины

доказательный текст использование фрагмента Библии вне контекста для доказательства

своей позиции.

'ssabon - шабон (евр.) (Бытие 3:17); «скорбь»

zakar - закар (евр.) (Бытие 1:27); мужской пол; первый термин с половым

признаком, описывающий особенность мужчины

# **УРОКЧЕТВЕРТЫЙ**

### ПОИСК ИСТИНЫ ↔ ВЕРНОСТЬ/ПОЗНАНИЕ

#### **TEMA**

Женщины, как и мужчины, посвящают себя служению иногда полагаясь на веру, а иногда в результате поиска истины. Эти два подхода близко связаны, они, как в танце, взаимодействуют в нашем служении Христу.

#### ПРИГЛАШЕНИЕ

Бывают ли у вас моменты, когда чувствуется необходимость резкого роста в вере и делах, чтобы призвание нести служение было более очевидно? Мы ценим женщин, которые встали на этот путь и в прошлом, и сейчас, «Иди! Следуй своему призванию—не по признаку пола, класса, культуры, расы и т.д. – но согласно крещению, как дитя Бога!»

### ЧТЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Смотрите раздел «Женщины в Библии» в этом уроке.

### **ВВЕДЕНИЕ**

И в Библии, и на протяжении всей истории человечества, женщины слышали призыв к служению. Призыв приходил к ним либо мгновенно, либо постепенно: через разные формы общения с Богом, через уединение, общение, молитвы, участие в богослужениях и прославлении. Услышав призыв, они верно следовали Богу понимая своё призвание.

Эта верность привела их к поиску, к желанию тщательно изучать Библию и теологию наших предков и к критическому осмыслению реальной жизни. Иногда верность приводит к поиску.

При всём при том, поиск истины тоже приводит к верности и глубокому познанию. Призыв к верности укрепляется через изучение Библии, поиска ответов на вопросы в доверительном общении и через диалог с реальной жизнью. Верность ведёт к обету служения, исходящему из обязательства, данного нами во время крещения.

Верность стимулирует поиск истины, а поиск истины приводит к верности. Книга дисциплин ОМЦ 2004 года, в разделе «Богословские задачи» (¶104), приглашает нас жить верно и подходить к жизни как критически, так и конструктивно.

«Важно испытывать различные выражения веры, задавая себя вопросы: они настоящие? уместные? понятные? убедительные? заслуживают доверия? основаны на любви? соответствуют Евангелию и являются подлинными и убедительными в свете человеческого опыта и современного знания?

Наша богословская задача заключается в том, чтобы предоставить каждому поколению возможность творчески усваивать мудрость прошлого и искать присутствие Бога в своей среде, с целью получить новые свидетельства о Боге, об откровении, грехе, искуплении, поклонении, церкви, свободе, справедливости, моральной ответственности, и по другим важным богословским вопросам».

Мы, укоренённые во Христе христиане, живущие в меняющемся мире, должны иметь критическое мышление и верность. Оба качества должны быть объединены в нашем служении. Так как многие женщины жили в обществе, где их ставили ниже мужчин, женщины решили исполнять Евангелие, следовать за Иисусом и жить по вере, основываясь на своем крещении во Христе, как детей Божьих, а не на социальных правилах по разделению пола, класса, культуры, расы и т.д.

На протяжении всей истории женщины слышали и исполняли призыв быть верными Богу. Их риск, мужество, убежденность, и чистота вдохновляют нас жить в Боге с избытком. Вот лишь некоторые истории женщин из Библии, из истории и современности.

### ЖЕНЩИНЫ В БИБЛИИ

#### Безымянная мать Самсона (Книга Судей 13:4-5)

• Ангел Господень явился ей и предсказал зачатие. Ангел велел ей воздерживаться от вина, крепких напитков и нечистой пищи. Богу был нужен Самсон. Бог получил Самсона через женщину.

### Анна (1-я книга Царств 1:11, 22)

• Молитвеница. Она дала Господу обет и выполнила его. Ееёмолитва была услышана, и родился Самуил. Анна посвятила сына, как назорея, на служение ГОСПОДУ. Она выполнила свое обещание. Так, через женщину, Бог получил пророка Самуила.

### Служанка (от Матфея 26:69-75; от Марка 14:66-72; от Луки 22:54-62; от Иоанна 18:15-18)

• Она узнала Петра, что он был одним из учеников Иисуса. Пётр все отрицал. После вопроса служанки последовали еще два испытания, и Пётр отрекся от Иисуса три раза. Вызов женщины Петру был предопределен свыше.

#### Девора (Книга Судей 4-5)

• Пятый судья Израиля, пророчица и единственная женщина-судья Израиля. Девора была настолько сильной и успешной, что Варак, генерал, отказался идти в бой без неё. Она предсказала, что победа, безусловно, произойдет через женщину, а не через Варака. Так и случилось, когда Иаиль, женщина, убила Сисара.

### Раав (Иисус Навин 2)

• Раав, спрятавшая двух еврейских соглядатаев, позже стала праматерью Давида и самого Иисуса. Она вошла в историю не из-за проституции, а за свою храбрость и доверие Богу.

### Иезавель (1 Царств 18)

• Жена Ахава, царя Израиля (871–852 до н.э.) и дочь Ефваала, царя Сидона. Она изображается волевой, властной и способной на критику; стремящейся к управлению, неохотно уступающей контроль, острой на язык, упрямой, нетерпеливой, и не желающей признавать свои ошибки. Как можно использовать для Христа положительные стороны такой агрессивной личности так же эффективно, как Иезавель использовала свои качества для Ваала?

### Жена Пилата (от Матфея 27:19)

• Женщина язычница, получившая откровение от Бога во сне. В отличие от Иосифа и мудрецов, чьи слова были услышаны, слова жены Пилата были услышаны косвенно через посланника-мужчину. Бог использует и мужчин, и женщин независимо от их расы или пола.

### Грешница (от Луки 7)

• Именуется «грешницой», «женщиной, которая помазала Иисуса» или «женщиной с алавастровым сосудом». Она поделилась всем, что у неё было. Она прервала ужин мужчин, со слезами омыла ноги Иисуса и помазала их драгоценным елеем. Её действия выразили поклонение, красиво описанное обладателем премии Грэмми, СеСе Уинанс, «Вы не знаете, сколько стоит масло в моём алавастровым сосуде.»<sup>31</sup>

### Вирсавия (2-я Царств 11)

• Мы не знаем, что говорила Вирсавия, что она думала и что чувствовала; история известна только со слов Давида. Царь Давид совершил с ней прелюбодеяние. Могла ли Вирсавия отказать царю Давиду? Что говорит эта история о власти и о злоупотреблении властью в прошлом и сейчас?

### Женщина с двенадцатилетним кровотечением (от Марка 5:25-34)

• Вместо того, чтобы войти в историю по имени, женщина известна по своей болезни. Она подошла к Иисусу сзади и с верой протянула руку в ожидании чуда: тут же её жизнь изменилась. Её действия продемонстрировали непоколебимую веру.

### ИСТОРИЧЕСКИЕ ЖЕНЩИНЫ

См. более полный список в «Первом приложении: историческая хронология».

### Мэри Бозанкет Флетчер (1739-1815)

• Она рискнула отказаться от поддержки своей семьи, чтобы проповедовать и учить ранних методистов в то время, когда не признавали незамужних женщин. (см. её полную историю во 2-ом уроке).

### Джулия Фут (1823-1900)

• Эта американка африканского происхождения рисковала своей жизнью и честью, когда путешествовала с проповедью Евангелия в 19-ом веке, выступая за права женщин в церкви и призывая к расовому примирению.

#### Анна Сноуден Оливер

• Недоедала, чтобы получить богословское образование в Бостонском университете, следуя своему призванию к рукоположенному служению; стала первой женщиной, окончившей университет. Ей было отказано в рукоположении в 1880 году. Когда она обратилась к епископу Эндрюс, чтобы узнать, что делать дальше, он сказал, что больше ничего не остаётся делать, как только уйти из церкви.

<sup>&</sup>quot;Алавастровый кувшин", с компакт-диска Alabaster Box, by CeCe Winans, выпущен в 1999.

### **Аманда Берри Смит** (1837-1915)

• Рожденная в рабстве самой старшей из 13 детей, рискнула путешествовать по Европе, Азии и Африке чтобы проповедовать Евангелие и петь в стиле госпел.

### Люси Райдер Мейер (1849-1922)

• Стала врачом, когда большинство медицинских школ были недоступны для женщин; возродила движение диаконис; рискнула, вызвав неодобрение своей деноминации, чтобы создать возможности для обучения и служения женщинам.

### Фрэнсис Уиллард (1839-1898)

• Подверглась национальной критике, выступая за избирательное право женщин и предоставление женщинам возможности учиться и использовать свои таланты для служения; избрана своей Ежегодной конференцией делегатом на Генеральную конференцию в 1888 году, но ей не разрешили участвовать, потому что она женщина. (см. подробнее в третьем уроке.)

### Бэлл Харрис Беннетт (1852-1922)

• Рисковала поддержкой своей деноминации выступая за предоставление возможности служения женщинам, а также за партнерство между расами на юге; её энергичные усилия привели к предоставлению полного статуса женщинам мирянам в Южной методистской церкви; стала соучредителем школы для подготовки молодых женщин-миссионеров.

### Мэри Маклеод Бетьюн (1875-1955)

• Не побоялась обеднеть, чтобы основать школу для молодых афро-американских девушек. Там она обучала, поддерживала и всячески помогала будущим лидерам нести служение в мире; работала консультантом нескольких американских президентов, став борцом за расовое равенство.

### Джоржия Харкнесс (1891-1974)

• Рискнула своей карьерой в богословском образовании, чтобы выступить за права женщин в церкви, включая рукоположение. Первая женщина в 20 веке, ставшая преподавателем в известной протестантской семинарии в Соединенных Штатах, а также защитником социальной справедливости, отстаивая смелые и пророческие взгляды. На Генеральной конференции 1956 года, когда женщины получили право на рукоположение, была особо отмечена её роль в достижении этого рубежа. Она также была «одной из первых богословов, понимающих служение как призвание для всех божьих людей, не только рукоположенных». (Келлер, Джоржия Харкнесс)

#### Марджори Суонк Мэттьюз (1916-1986)

• Рукоположенная пресвитером в Объединённой методистской церкви в 49 лет, стала первой женщиной, избранной епископом среди всех христианских конфессий; служила епископом в штате Висконсин, 1980-84.

### СОВРЕМЕННЫЕ ЖЕНЩИНЫ

#### Леонтин Т.С. Келли

• Пережила насмешки потому что не была избрана первой афро-американской женщиной епископом Объединённой методистской церкви (1984 г.).

### Минерва Каркано

• Первая женщина латиноамериканского происхождения, выбранная старшим пастором (1986-1992) и первая женщина-епископ латиноамериканского происхождения (избрана в 2004); иммигрантка, которая с дерзновением говорит о своей вере и выступает от имени многих, кто не имеет голоса в нашем обществе и церкви.

#### Нобуко Мияке Стоунер

• Первая американская женщина японского происхождения, пастор ОМЦ, выбранная в качестве окружного старшего пастора; сталкивается со многими препятствиями, поскольку она женщина-служитель, и ещё единственная христианка в своей родной семье.

### Лиату Кейн

• Первая рукоположенная женщина в Объединённой методистской церкви Нигерии (середина 1990-х), преодолевает сопротивление общества и церкви по отношению к женскому руководству, одновременно поднимая свою семью.

#### Диана Экк

• Выросла в штате Монтана, была методисткой на протяжении всей жизни, потратила много лет, чтобы начать диалог между людьми разных вероисповеданий. Она -- профессор Гарвардского университета по сравнительной религии и индологии и считается «выразительным голосом в борьбе за религиозную терпимость и понимание в Америке и во всем мире.» Она напоминает нам о ценности глобальных связей и о необходимости понимания между людьми разных вероисповеданий. (Бюллетень ГКСРЖ, ОМЦ, март 2007 года)

#### Джоселин Элдэрс

• Первая чернокожая женщина--хирург (1990-е годы), посвятившая жизнь профилактике здоровья. Выросла в бедном фермерском городке Шаал, в штате Арканзас, служила в армии США, а позже работала в области здравоохранения и политики, чтобы помогать детям, подросткам, семьям, женщинам и пожилым людям. Вот что она говорит: «Мы все знаем, что здоровье и богатство нации напрямую связано со здоровьем и образованием женщин». (Бюллетень ГКСРЖ, ОМЦ, март 2007 года.)

#### Катя Лыжина

• 16-летняя девушка из Шервуда, штат Арканзас, стремится изменить свою общину. «Катя, которая посещает Первую объединенную методистскую церковь на севере города Литтл Рок, штат Арканзас, основала программу по сбору новых или слегка использованных чемоданов, рюкзаков и сумок для детей из приёмных семей в Арканзасе. Катя передает подаренные сумки в государственный департамент социальных служб.» Вещи приёмных детей помещаются в одном чемодане, если вообще таковые имеются. Катю удочерили в 2000 году из России, город Екатеринбург. Она недоедала, у неё был церебральный паралич, и она нуждалась в обширной операции на ногах и спине. Катя не говорила по-английски и перенесла много операций. Сейчас Катя здорова, счастлива, в совершенстве владеет английским и усердно работает, чтобы помогать другим. (Электронный журнал «Переводчик», ОМЦ).

### ЛИТУРГИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА

Смотри следующие три страницы для участия в литургии.

### РАЗМЫШЛЕНИЕ О ЛИТУРГИИ

Эта литургия описывает круг свидетелей, наших сестер, которые на протяжении веков были верными своему призванию во имя Христа. С кем вы себя можете сравнить? Как ваша история смелости и риска переплетается с этими историями? Если бы вы могли добавить своё имя к этой литургии, что бы вы включили в свою историю?

### БОГ ДАЁТ ДАРЫ

[Современная литургия, по образцу Псалма 111, в форме акростиха, и Псалма 136, с ответом прихожан; написана Дэлией Халверсон]

 $m{A}$ нгел явился **женщине**, и она родила Самсона. Бог нуждался в Самсоне.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

**Б**езопасность отсутствовала, но это не остановило **Аманду Берри Смит** проповедовать Евангелие.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

Вопреки недовольству своей деноминации, Люси Райдер Майер предоставила возможность обучения и служения женщинам.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

**Грешница** стала последовательницей Иисуса. Она выразила свою благодарность, помазав Его ноги елеем.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

**Девору** выбрали пятым судьёй Израиля и лидером среди народа потому что у неё была Божья мудрость.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

**Е**пископ **Минерва Каркано** служит в Юго-Западной конференции США и говорит о своем опыте женщины иммигрантки, став голосом для тех, кто его не имеет.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

Жена Пилата, язычница, получила откровение Бога во сне.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

Здоровье людей основано на профилактике -- с таким девизом американский хирург Джоселин Элдерс боролась за здоровье своих пациентов.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

 ${f M}$  дал Бог  ${f A}$ нне  ${f C}$ амуила, по молитве её, когда она обещала посвятить его  ${f F}$ осподу.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

Кровоточащая двенадцать лет женщина получила исцеление по вере.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

**Леонтин Т.С. Келли** пережила насмешки, потому что не была избрана первой афроамериканской женщиной- епископом Объединённой методистской церкви.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

**М**эри **Маклеод Бетьюн** не побоялась обеднеть, чтобы основать школу для молодых афроамериканских девушек.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

**Нобуко Мияке Стонер** была первой христианкой в семье. Она ответила на призыв Бога, чтобы стать членом духовенства Объединенной методистской церкви.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

**О**бъявив Петра учеником Христа, **служанка** разбудила в нём ответственность за его отношения со Христом.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

**П**оведение царя Давида по отношению к **Вирсавии** было неугодным Богу. Тем не менее, Бог использовл Вирсавию, чтобы сделать Соломона лидером евреев.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

Раав приняла Божий дар и смело доверилась Богу, несмотря на своё прошлое.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

Сёстры, наши **предшественницы**, имели рвение для служения, отдавая себя Богу целиком и полностью. Как наше рвение вдохновляет **современных женщин** последовать Божьему призыву к служению?

Бог дает нам дары; мы используем их на служения Богу.

**Т**еологическое обучение в университете Бостона было важнее еды для **Анны Сноуден Оливер,** которая следовала своему призванию к рукоположенному служению.

Бог дает нам дары; мы используем их на служения Богу.

У **Мэри Бозанкет Флетчер** был дар помогать бедным, воспитывать молодых и даже проповедовать.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

**Фрэнсис Уиллард** подверглась национальной критике, выступая за избирательное право женщин и предоставление женщинам возможности учиться.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

**Харкнесс** Джорджия стала первой женщиной-преподавателем в протестантской семинарии в США. Она считала, что все верующие, а не только рукоположенные пасторы, имеют призыв на служение.

Бог дает нам дары; мы используем их чтобы служить Богу.

**Ц**елью **Лиату Кейн** была не только вырастить детей, но о последовать Божьему призыву. Она стала первой рукоположенной служительницей Объединённой методистской церкви Нигерии.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

**Ч**то заставило **Джулию Фут,** афро-американку, путешествовать по всей стране в 19-м веке? Чтобы выступать за права женщин в церкви и за расовое примирение.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

**Ш**аг за шагом **молодые женщины** сегодня учатся следовать Божьему призыву на служение. *Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.* 

**Экк Диана,** методистка из штата Монтана, понимала необходимость в общении верующих разного вероисповедания и стала профессором в Гарвардском университете.

Бог дает нам дары; мы используем их на служение Богу.

Юная Катя Лыжина преодолела последствия недоедания и церебрального паралича и основала «Бэгидж Клейм,» («Багажное отделение») чтобы собирать новые и мало использованные чемоданы, рюкзаки и сумки для приёмных детей.

Бог даёт нам дары; мы используем их на служение Богу.

Какой из моих даров Я могу использовать?

# **УРОКПЯТЫЙ**

### РАЗНОГЛАСИЯ - ЕДИНСТВО

#### **TEMA**

Утвердить вопросы лидерство женщин, в частности рукоположения, чтобы это стало примером доверия церкви

#### ПРИГЛАШЕНИЕ

Объединённая методистская церковь придерживается полного участия женщин в жизни церкви. Именно так мы понимаем равноправие основываясь на Библии и нашей истории. Тем не менее, внутри библейского текста существуют разногласия. Возможно ли найти единство в библейских текстах о роли и личности женщин?

### ЧТЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

1-е Коринфянам 11:7-12, 14:20-25, 14:33а-35; 1-е Тимофею 2:116-15; Галатам 3:28

#### БИБЛЕЙСКОЕ ТОЛКОВАНИЕ

Когда в 1983 году в Конго рукоположили первую женщину пастором, это привело к образованию двух групп, имеющих противоположное мнение. Одна группа поддержала идею божественно санкционированного превосходства мужчин над женщинами, считая, что оно было установлено в момент создания мира. Сторонники этой точки зрения цитировали Бытие 2 и 3, 1-е Коринфянам 11:7-12 и 14:33а-35 и 1-е Тимофею 2:116-15. Другая группа поддержала идею равенства, полагая, что мужчина и женщина взаимозависимы. Так же как ни одна птица не может летать с одним крылом, ни одна церковь не может существовать без женщин. Эта группа поддерживает женщин на руководящих постах. Те, кто придерживается этой точки зрения, ссылаются на слова из Галатам 3:28, «Нет уже ни Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужеского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе».

Эти напряжённые отношения и разногласия по-прежнему существуют в христианских церквях, в том числе и в Объединённой методистской церкви. Рассмотрим оба толкования этих текстов с литературной точки зрения, чтобы найти единство среди разногласий.

### Бытие 1-3

(См. урок третий в этом пособии. Третий урок даёт обзор библейских текстов, касающихся создания человека и роли Евы. Тексты Нового Завета, рассмотренные в этом уроке, указывают на главы Бытия для формирования своей позиции.

### 1 Коринфянам 11:2-16

Хвалю вас, братия, что вы все мое помните и держите предания так, как я передал вам. Хочу также, чтобы вы знали, что всякому мужу глава Христос, жене глава — муж, а Христу глава — Бог. Всякий муж, молящийся или пророчествующий с покрытою

головою, постыжает свою голову. Ибо если жена не хочет покрываться, то пусть и стрижется; а если жене стыдно быть остриженной или обритой, пусть покрывается. Итак муж не должен покрывать голову, потому что он есть образ и слава Божия; а жена есть слава мужа. Ибо не муж от жены, но жена от мужа... Посему жена и должна иметь на голове своей знак власти над нею, для Ангелов.

Впрочем ни муж без жены, ни жена без мужа, в Господе. Ибо как жена от мужа, так и муж через жену; все же -- от Бога. Рассудите сами, прилично ли жене молиться Богу с непокрытою головою? Не сама ли природа учит вас, что если муж растит волосы, то это бесчестье для него... но если жена растит волосы, для нее это честь, так как волосы даны ей вместо покрывала? А если бы кто захотел спорить, то мы не имеем такого обычая, ни церкви Божии. (русский синодальный перевод)

Имейте в виду, что эти тексты, 1-е Коринфянам 11:2-16; 14:20-25, 33a-35, и 1-е Тимофею 2:11b-15, приписываемые Павлу, имеют дело со статусом и ролью женщин в церкви его времени. В 1-ом Коринфянам 11:2-16, Павел говорит о молящихся и пророчествующих мужчинах и женщинах, не сравнивая кто важнее в прославлении. В 1-ом Коринфянам 11:5 женщины упомянуты как пророчествующие, что соответствует традиции, берущей корни в еврейской Библии или Ветхом Завете. (Например, есть история Деворы, в Судьях 4:4).

В этом письме к Коринфянам, Павел поднимает вопрос покрывать или не покрывать голову во время богослужения и как это соответствует традициям того времени. В стихах 14-15, он указывает, что «природа» сама учит, что это «позор» для мужчин иметь длинные волосы, но длинные волосы для женщины он считает "её славой". Тем не менее, с древних времен некоторые мужчины носили длинные волосы. Ап. Павел здесь выражает своё собственное мнение.

Некоторые учёные полагают, что Павел был обеспокоен тем, что такой стиль у мужчин и женщин может привести к сексуальной двусмысленности.<sup>33</sup> Во всяком случае, Павлу казалось, что для мужчин и женщин важно подчёркивать свои различия (ст. 6), и он дал три богословские причины для такой дифференциации, основанные на его понимании Бытия 1:26-27.

Во-первых, он считал, что человек есть образ и отражение Бога, в то время как женщина является отражением мужчины (ст. 7). Во-вторых, «не муж от жены, но жена от мужа» (ст 8.); и в-третьих, муж не был создан ради жены, но жена ради мужа (ст. 9). Павел, однако, завершает свой мотивированный довод подтверждением взаимозависимости между мужчиной и женщиной: «впрочем ни муж без жены, ни жена без мужа, в Господе. Ибо как жена от мужа, так и человек через жену», и он акцентирует это, говоря, «все же от Бога» (ст. 11-12). Принципы взаимозависимости подчёркнуты Павлом снова в послании к Галатам 3:28, когда он утверждает христианский принцип равенства, бросающий вызов расовым, социальным и гендерным барьерам. Он заявляет: «Нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужеского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе».

### I Коринфянам 14:20-25

Братия! не будьте дети умом: на злое будьте младенцы, а по уму будьте совершеннолетни. В законе написано:

"Иными языками и иными устами буду говорить народу сему; но и тогда не послушают Меня, (Исайя 28:11, Второзаконие 28:49) говорит Господь.

<sup>32</sup> Это ненаучное заключение не имеет ясной основы, так как люди из Библии уже давно изображались с длинными волосами на протяжении всего Ветхого и Нового Завета, и Сам Христос обычно изображается с длинными волосами.

<sup>33</sup> Джером Мерфи-О-Коннор, «Разница между полами и логика в 1-м послании к Коринфянам 11: 2-16,» Вселенский библейский ежеквартальный журнал 42 (1980): стр. 482-500 (особенно стр. 498).

Итак языки суть знамение не для верующих, а для неверующих; пророчество же не для неверующих, а для верующих. Если вся церковь сойдется вместе, и все станут говорить незнакомыми языками, и войдут к вам незнающие или неверующие, то не скажут ли, что вы беснуетесь? Но когда все пророчествуют, и войдет кто неверующий или незнающий, то он всеми обличается, всеми судится. И таким образом тайны сердца его обнаруживаются, и он падет ниц, поклонится Богу и скажет: "Истинно с вами Бог." (русский синодальный перевод).

Во втором тексте (1-е Коринфянам 14:20-25), Павел говорит о церкви, где все собравшиеся верующие пророчествуют (ст. 23). Ранее в той же главе Павел писал, что пророк поднимает, ободряет и утешает общину (ст. 4), и так как он говорит здесь о всей пророчествующей церкви, то можно заключить, что как мужчины, так и женщины могут быть лидерами в каждом из этих служений.

С другой стороны, в 1-м Коринфянам 14:336-36, Павел сказал: «Жены ваши в церквах да молчат, ибо не позволено им говорить, а быть в подчинении, как и закон говорит" (ст. 34). «Если же они хотят чему научиться («знать») пусть спрашивают [о том] дома у мужей своих; ибо неприлично жене говорить в церкви"(ст. 35). Это предостережение против женщин, говорящих в церкви, может свидетельствовать о том, что женщины не только пророчествовали в церкви, но и задавали вопросы и делали замечания, что Павлу не нравилось. (Как правило, если кто-то не говорит, его не просят помолчать).

### I Тимофею 2:11-15

Жена да учится в безмолвии, со всякою покорностью; а учить жене не позволяю, ни властвовать над мужем, но быть в безмолвии. Ибо прежде создан Адам, а потом Ева; и не Адам прельщен; но жена, прельстившись, впала в преступление; впрочем спасется через чадородие, если пребудет в вере и любви и в святости с целомудрием. (русский синодальный перевод).

В этом тексте (1-е Тимофею 2:11-15), который обычно используют против женского лидерства в церкви, Павел учит, что женщины должны хранить молчание (ст. 11) и тем более не должны учить или иметь власть над мужчинами (ст. 12). Павел утверждал, что женщина, которая учит или имеет власть над своим мужем, нарушает традицию послушания, и он привел три теологических довода, основанные, по всей вероятности, на его трактовке Бытия 3:15-16а.

Во-первых, он считал, что «прежде создан Адам, а потом Ева» (1-е Тимофею 2:13). Во-вторых, «не Адам прельщен; но жена, прельстившись, впала в преступление «(ст. 14а). В-третьих, женщина стала нарушительницей (ст. 14б). Павел завершает свое богословское рассуждение, делая официальное заявление о спасении женщины: «впрочем спасется через чадородие, если пребудет в вере и любви и в святости с целомудрии». (русский синодальный перевод).

То, как Павел понимает Бытие 1-3, отличается от интерпретации еврейского текста (см. урок третий) и требует задуматься над текстами. Наша трактовка этих текстов будет определять нашу веру и дела в церкви и служении, а также наши отношения между собой.

### РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД БИБЛИЕЙ

Можно ли женщинам найти поддержку в церкви, основываясь на посланиях Павла? Способна ли цельность, обретённая нами во Христе, помочь нам примирить учение Павла о женщинах с его ролью апостола и миссионера? Можем ли мы примирить учение Павла с нашим сегодняшним пониманием учения Христа? Если у вас есть разногласия с другими христианами по поводу значения этих текстов, сможете ли вы вместе найти цельность во Христе, несмотря на эти разногласия по поводу учения Павла о роли женщин?

(Если у вас есть время и интерес продолжать изучение Библии, то продолжайте читать дальше).

### ПРОДОЛЖЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

(См. словарь в конце урока).

### 1-е Тимофею 2:11-15

В первом послании Тимофею 2:11-15 бесспорно есть отголоски яхвистского повествования о создании мира (Бытие 2, особенно стихи 7:21-22). В этом отрывке автор использует Бытие 2 в качестве доказательного текста, подтверждающего низкий статус женщин. Это ясно выражено в 1-ом Тимофее 2:13-14, где автор утверждает основы подчинённости женщин: 1) прежде создан Адам, а потом Ева; 2) связь женщины с падением человечества (нарушителем была женщина, а не мужчина). В результате, в соответствии с этим библейским автором, искупление женщины будет через деторождение.

Использование автором цитат из Бытия является проблематичным по трём причинам. Вопервых, в Бытие 2 нет иерархии, на которую опирается автор 1-го Тимофею. Тот факт, что Господь Бог создал адама haadam-хаадам (мужской род) из праха haadamah-хаадамах (женский род) «земля» (2:7) не делает адама подчиннёным земле. Во-вторых, автор не увидел, что творение Бога было неполным без эцер-еzer «помощника», имеющего отношение к адаму (2:18). Как уже упоминалось в третьем уроке, термин эцер упоминается в еврейской Библии 21 раз. Четыре упоминания относятся к военной помощи. В 17-ти случаях Бог и есть эцер. Нигде в Библии этот термин не используется в значении слабого или подчиненного. В-третьих, в ст. 2:14 говорится «не Адам прельщен; но жена, прельстившись, впала в преступление». Это общее обвинение не правомерно. Адам мог отказаться от плода дерева так же, как и Ева.

Вот другая интерпретация Бытия 3:1-13. В данном тексте женщина оценивает ситуацию и находит дерево пригодным для пищи, приятным на вид и желанным, потому что оно даёт знание. В результате, она взяла плод, ела и «дала также мужу своему, и он ел» (3: 6). Давайте предположим, что мужчина, справившийся с задачей дать имена всем животным (2:19-23), был безусловно способен сам решить стоит ли есть запретный плод или нет. Поэтому, автор 1-го Тимофею 2:11-15, не только искажает историю создания мира, но и представляет мужчину и женщину в неверном свете. Его интерпретация причин грехопадения в 14-м стихе существенно отличается от понимания грехопадения в самом Бытие. Там мы читаем, что оба, и мужчина, и женщина прозрели одновременно, и они знали, что были наги (3:7), затем ГОСПОДЬ Бог обвиняет обоих, и мужчину, и женщину за их прегрешение. Каждый из них пытался оправдать себя перед ГОСПОДОМ Богом, и в конечном итоге они оказались в изоляции друг от друга и от своего Творца. ГОСПОДЬ Бог произносит обвинение каждому без какой-либо дискриминации.

Согласно автору 1-го Тимофею 2:15, женщина будет спасена через деторождение, «впрочем спасется через чадородие, если пребудет в вере и любви и в святости с целомудрием". Стих 15а является эхом Бытия 3:16а, «Жене сказал: умножу скорбь твою в беременности твоей; в болезни

будешь рожать детей...». В 1-м Тимофею 2:15, спасение женщины через роды условно. Она должна пребывать в вере, любви и святости с целомудрием. Автор использует Бытие 3:166, чтобы адресовать ложные доктрины того времени (1-е Тимофею 1:3), распространяющие мифы вместо веры (1:4). Критикуя лживые учения о духах и демонах (4:1), а также о запрещении брака и воздержания от еды (4:3), автор 1-го Тимофею вынужден давать инструкции, относящиеся к дому, детям и повторному браку для вдов (5:9-10, 13-16). Женщины много сплетничали в домах соседок (5:13). Разбирая эту проблему, автор 1-го Тимофею 2 опирается на свою трактовку истории создания мира, чтобы показать, что спасение женщины гарантировано через рождение детей, если она при этом пребывает в вере, любви, святости и целомудрии.

### 1 Коринфянам 11:7-9

Искажённая интерпретация истории создания мира в 1-ом Тимофею 2 как эхо повторяет 1-е

### Коринфянам 11:7-9. Согласно

1-му Коринфянам 11:7-9, мужчина есть образ и отражение Бога; женщина, однако, является отражением мужчины, «Ибо не муж от жены, но жена от мужа; и не муж создан для жены, но жена для мужа». Эти два стиха искажают историю создания мира (как мы видели в третьем уроке), а также противоречат стиху в 1-ом Коринфянам 11:11-12, где подчёркивается

взаимозависимость между мужчиной и женщиной, а также всего, что в Господе. Они гласят: «Впрочем ни муж без жены, ни жена без мужа, в Господе. Ибо как жена от мужа, так и муж через жену; всё же – от Бога» (1-е Коринфянам 11:11-12). Эти два стиха, наряду с эгалитарным заявлением в Галатах 3:28, созвучны с тем, что лидерство в церкви должно иметь два крыла, «Нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужеского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе» (Галатам 3:28).

### РАЗМЫШЛЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

### Есть ли согласованность в Писании?

Перечитайте, пожалуйста, 1-е Коринфянам 11:2-16. Ученые обнаружили, что этот конкретный текст не является последовательным. Уокер утверждает, что 1-е Коринфянам 11:2-16 является вставкой, состоящей из трех первоначально отдельных фрагментов, каждый из которых

### СЛОВАРЬ

*ezer* (евр.) (Бытие 2:18);

помощник, в смысле партнерства, а не

подчинения.

ha 'adam (евр.) (Бытие 1:27): бесполые;

в некоторых переводах, haadam используется в качестве имени (Адам) и переводится как мужчина. Здесь слово упоминается как «его,» хотя и не обозначает

мужского пола. Это

создание, которое Бог затем разделяется на два человека,

мужчину и женщину.

ha 'adamah (евр.) (Бытие 2:7): земля

доказательный использование фрагмента

текст вне контекста

яхвистский относящийся к тем частям

шестикнижия, которые называют Бога Яхве [а не Элохим, прим. переводчика]

затрагивает похожие, но в то же время разные темы. Уокер утверждает, что авторство этих фрагментов не принадлежит  $\Pi$ авлу. <sup>34</sup>

- Замечаете ли вы несогласованность при чтении текста?
- Меняет ли это ваше понимание текстуального свидетельства, установленного в 1-ом Коринфянам 11:4-5, где четко говорится, что женщина выполняет те же функции, что и мужчина (молиться и пророчествовать)?
- Видите ли вы какие-либо противоречия в данном конкретном случае?
- А теперь подумайте о замечаниях Павла по поводу покрытия головы мужчин и женщин. 35 Подразумевает ли это каким-либо образом, что женщины не должны занимать руководящие должности в коринфской церкви?

### МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ РАВНЫ-ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

Павел дает три теологических обоснования своим инструкциям о покрытии головы. Задумайтесь, пожалуйста, над каждым из них. Первое говорит, что мужчина есть образ и слава Божия, а женщина есть слава мужчины (1-е Коринфянам 11:7). Второе заключение, «Ибо не муж от жены, но жена от мужа…» (у 8.); и, в-третьих, «не муж создан для жены, но жена для мужа» (ст. 9).

- После того как вы обсудили теологическое трактование Павлом создания мужчины и женщины, думаете ли вы, что Павел доказывает неполноценность женщин?
- Что вы думаете о заключении Павла в 12-м стихе, где он заявил, что «Ибо как жена от мужа, так и муж через жену; но все от Бога»?
- Павел следует той же схеме в 1-ом Тимофее 2:11-15, где он учит женщин «учиться в безмолвии», а не «властвовать над мужем," хранить молчание (ст. 11). Павел использовал Бытие 3: 15-16а, чтобы подкрепить свою позицию: «Адам был создан первый, а потом Ева" (1 Тимофею 2:13); «Адам не был обманут, но женщина была обманута» (ст. 14а.); женщина нарушила закон (ст. 14б). Павел заключает, что спасение женщины возможно через «чадородие, если пребудет в вере и любви и в святости, с целомудрием» (ст. 15). Что вы думаете по поводу интерпретации Павлом фрагментов из Бытия используемых в 1-ом Коринфянам 11 и 1-м Тимофею 2?

### Как вы относитесь к разным интерпретациям?

Филон Александрийский (20 г. до н.э. - 50 н.э.), эллинизированный еврейский философ и современник апостола Павла, тоже высказался о женщинах, основываясь на своём понимании Бытия. Он написал так:

• «Почему женщина была сделана из ребра мужчины, а не из праха, как другие животные и человек? Во-первых, потому, что честь [doxa] женщины не сравнима с мужской. Во-вторых, потому что она не равна по возрасту, она моложе. А потому те, кто берёт жён старше себя должны быть подвергнуты критике за нарушение законов природы. В-третьих, мужчина должен заботиться о женщине, так как она является неотъемлемой частью его самого; а женщина, в свою очередь, должна целиком служить ему. В-четвёртых, он советует мужчине заботиться о женщине, как о дочери, а женщина должна уважать мужа, как отца.»<sup>36</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup> См. Уильям О. Уокер, Дж. "1 Коринфянам 11:2-16 и мнение Павла о женщинах", журнал библейской литературы 94 (1975): 94—109.

<sup>35</sup> Псевдо-Фосилидис, эллинизированный еврей и современник Павла, наставляет родителей поступать следующим образом: «Если ребенок мальчик, не растите локоны на его голове и не заплетайте волосы на его макушке. Длинные волосы не для мужчин, но для сладострастных женщин ... (ст. 210-14). П. У. ван дер Хорст, «Афоризмы Псевдо-Фосилидиса с введением и комментариями» (Лейден: Брил, 1978): 81-83.

<sup>36</sup> Р. Маркус, «Филон, дополнение 1: вопросы и ответы по книге Бытия (LCL, Лондон: Heinemann; Кембридж: Harvard University, 1953), 16.

- Как Филон относится к женщинам: лучше или хуже, чем Павел?
- Они оба как бы говорят: «Держите женщин в послушании, но имейте в виду, что они необходимы». Так ли это? Как вы относитесь к этой интерпретации?

### Поддерживаете ли вы женщин на руководящих постах?

- Учитывая интерпретацию Павла об истории сотворения мира и положении женщин по сравнению с мужчинами, верите ли вы, что он уважал женщин до такой степени, что одобрил бы и поддержал их на руководящие роли?
- Считаете ли вы, что его мнение, а также правила и обычаи того времени должны сохраняться во все времена и во всех местах?
- Замужние женщины, можете ли вы представить себя безмолвными в церкви, чтобы сохранять вопросы мужу для дома, а также выражать своё мнение только через него?
- К кому должны обращаться незамужние женщины со своими вопросами, предложениями и т.д.?
- Мужья, представьте свою жену молчащей в церкви, и что она может говорить только дома. Как вы это себе представляете? Хотите ли вы взять на себя ответственность всегда говорить за неё, всегда учить её и отвечать на её вопросы?
- Показывают ли вышеуказанные отрывки, что женщинам нельзя доверять лидерское служение?

# **УРОКШЕСТОЙ**

#### **ЧТЕМА**

Изучить, испытать и утвердить наше призвание участвовать в Божьем Царстве, где все призваны к служению.

### ПРИГЛАШЕНИЕ

Как вы будете отвечать на призыв Иисуса Христа с верой нести служение? Если вы женщина, как вы будете стремиться к полноправному участию в служении в Царстве Божьем? Если вы мужчина, как вы будете предоставлять возможности для лидерского служения женщин?

### ЧТЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

От Матфея 15:21-28; от Марка 7:24-30; от Матфея 28:19

#### ОБЗОР БИБЛИИ

Как только женщины отвечают на призыв к служению, у них появляется желание занять своё место служения в Царстве Божьем. Как уже упоминалось в первом уроке, женщина-хананеянка изменила направление служения Иисуса. Этот сдвиг появляется в конце Евангелия от Матфея, когда Иисус говорит: «Дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа…» (Мф. 28:18-19). Хананеянка становится проводником исцеления не только для своей дочери, но и для общества.

В параллельном тексте (Марк 7:24-30) женщина «язычница, родом Сирофиникиянка» (ст. 26) подходит к Иисусу в доме. Речь женщины отличается от Матфея 15:21-28. Хотя эти две истории отличаются в деталях, обе имеют дело с той же самой проблемой «свой-чужой", то есть тех, кто принадлежит к какой-то группе, и тех, кто нет. А если бы хананеянка смирилась со своим положением—местом под столом, виляя хвостом как собачка в надежде на внимание хозяина? Ответите ли вы на этот вопрос так же, как вы ответили в первом уроке? А теперь представьте, что вы сопровождаете женщину хананеянку. Что вы видите? Какие эмоции вы чувствуете внутри себя?

Во втором уроке мы обсудили призвание женщин на полное участие в жизни во Христе и в служении церкви. В третьем уроке мы изучили различные интерпретации Бытия 1-3, касающиеся создания людей, а в четвёртом уроке нас попросили мыслить критически, чтобы быть верными. В то время как вы встали рядом с хананеянкой, что бы вы ответили? Изменилось ли ваше мнение по сравнению с вашим ответом в первом уроке?

Настойчивость хананеянки имела конструктивные результаты не только для дочери. Её история простирается во времени и пространстве; даже сегодня она помогает нам прозреть и увидеть, как мы можем подняться выше разрушающих ярлыков, дискриминации, предрассудков и угнетения. Во время крещения мы принимаем призыв к служению Иисусу Христу. В наше время мы не можем устранить жёноненавистническую, колониалистическую<sup>37</sup> и расистскую интерпретацию миссии Иисуса, но мы можем быть выше подобного разрушительного поведения человека и утвердить наше законное место, место чада Божьего. Желание хананеянки исполнилось, потому что она начала думать нетрадиционо, вне пространства, в которое ее загнали обстоятельства времени и места. Как это произошло в вашей жизни?

<sup>37</sup> Колониализм - система, с помощью которой страна управляет чужой страной, часто для экономической эксплуатации

### ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР

(См. первое приложение: историческая хронология)

На протяжении веков женщины выбирали жизнь согласно Слову Божьему через поклонение, изучение Библии, стремление к социальной справедливости и милосердию. Они выбрали жизнь повторяющую историю Иисуса, ожидая, что церковь последует видению Бога.

В 1956 году Генеральная конференция методистской церкви - главный орган ОМЦ - столкнулась с подавляющим числом петиций о предоставлении женщинам полных прав в церкви. Через многочисленные дискуссии и сессии, которые длились дольше, чем ожидалось, Генеральная конференция утвердила женское священство. (См. приложение третье с постановкой Генеральной конференции 1956 года). Половина делегатов на этой конференция были пасторы (все мужчины) и другая половина - миряне (мужчины и женщины). Хотя среди голосующих не было ни одной женщины, тем не менее, церковь действовала от их имени, услышав призыв быть верной учению Христа.

#### **COBPEMENHOCTS**

Сегодняшняя Объединённая методистская церковь заявляет о своей позиции в отношении женщин и мужчин в Социальных принципах (социальные принципы являются результатом «молитвенных и вдумчивых усилий ... чтобы обсуждать человеческие проблемы в современном мире с библейской и теологической точки зрения ... »Книга дисциплин 2004 года, стр. 95.)

#### ¶161. II. Формирующее сообщество: F) Женщины и мужчины

Мы утверждаем с помощью Писания общую человечность мужского и женского полов, оба имеют равную ценность в глазах Бога. Мы отвергаем ошибочное мнение, что один пол превосходит другой, и что один пол должен противостоять другому, и что члены одного пола могут получать любовь, власть, и уважение только за счет другого пола. Мы особенно отвергаем идею, что Бог создал индивидуумов в качестве неполных личностей, находящих цельность только в союзе друг с другом. Мы призываем женщин и мужчин делить власть и контроль, научиться свободно отдавать и свободно получать, чтобы быть цельными и уважать цельность других. Для каждого человека мы ищем возможности и права любить и быть любимым, чтобы искать и находить справедливость и этическое самоопределение. Мы принимаем наше половое различие как дар от Бога, данный для обогащения и разнообразия человеческого опыта и познания, и мы не допускаем взглядов и традиций, которые могут использовать этот дар для использования одного пола другим.

Какая у вас ситуация? Женщины, чувствуете ли вы поддержку, необходимую для служения в церкви? Мужчины, открыты ли вы, чтобы понять и приветствовать женское лидерство?

### Может, вы женщина, которая заняла пост лидера в церкви, на который раньше женщин не избирали?

• Д-р Энн Б. Керр была единогласно выбрана в качестве 17-го президента методистского колледжа Южной Флориды в феврале 2004 года. В обращении колледжа для прессы, доктор Керр заявил: «Это большая честь быть избранной в качестве президента одного из ведущих колледжей США. Я готова возглавить это высшее заведение, которое не перестаёт развиваться».

Каким образом вы призваны быть руководителем, наделённым властью и имеющим ответственность в церкви или в повседневной жизни?

Может, вы -- женщина, которой нужна поддержка общины, чтобы положительно ответить на призыв Бога?

• Родители Линды Мобли были подростками, она была самой старшей из семи детей и жила какое-то время с бабушкой и дедушкой. «В школе была слишком тяжело. У меня не было друзей, а поскольку я была в самом низу социальной лестницы, то стала мишенью для многих жестоких подростков. Ещё я была чересчур застенчивой... Но потом, в начале одиннадцатого класса, две девочки решили подружиться со мной. Мы были вместе на переменках и они разговаривали со мной как с реальным человеком с реальными чувствами. Когда они сидели со мной в кафетерии, они рисковали своим положением в подростковом социуме. Примерно через два месяца они пригласили меня на так называемое МҮГ (методистское молодёжное общение)... У меня было очень смутное представление о том, что такое церковь. Но я знала этих двух девочек и хотя и было страшновато, я пошла «.

«Я не побоюсь сказать, что если бы не эти две старшеклассницы, которые решили жить по вере и быть моими друзьями, если бы не их родители, которые научили их, как проявлять веру на деле... Я бы здесь не была сегодня.» («Кто такой молодёжный лидер» из YouthNet (Молодёжная сеть, осень 1994 г.)

На момент написания этой статьи Линда служила в роли диакона в ОМЦ в области христианского образования. Как ваша община распознаёт и использует духовные дары женщин в вашей церкви? Нуждаетесь ли вы в общине, чтобы познать полноту жизни во Христе?

Может, вы -- мужчина, который поддерживает женщин верно следовать призванию и помогаете церкви и обществу принимать женщин в роли лиеров?

• В 1956 году состоялась Генеральная конференция методистской церкви (предшественница ОМЦ), где все пасторы делегаты были мужчинами. Они нашли смелость совершить динамичное изменение в церкви 20 века, продемонстрировав верность евангельскому призыву Иисуса Христа. Эта Генеральная конференция проголосовала «за» предоставление права женщинам быть рукоположенными служителями в методистской церкви. Это было начало новой эры в церкви.

Если вы мужчина, как вы будете говорить правду о призвании женщин к руководству в вашем собрании или в вашей повседневной жизни? Как вы будете использовать своё положене и авторитет?

Какая у вас история? Как вы воплотили «обет крещения», чтобы утвердить свой призыв к служению? Какая история у вашей общины? Как ваша церковь показывает, что она является Объединённой методистской церковью? Придерживается ли она мнения Джона Уэсли о женщинах-проповедниках, и утверждения, что «Мы согласны с Библией по поводу общей человеческой природы мужского и женского полов, которые имеют равную ценность в глазах Бога». (Книга дисциплин 2004 года, ¶161.II.F)?

### РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД КУРСОМ

**Попилито има оппой из пих** 

Во время богослужения, посвящённому 50-летию получения женщинами полных прав в Объединённой методистской церкви (в августе 2006 г. в Чикаго), было зачитано Поручение, написанное Кеей Шери Белт, дочерью пастора. Подумайте во время чтения о том, как вы будете напутствовать своих дочерей и внучек.

Представьте себе голос молодой женщины или девушки - вашей дочки, внучки, племянницы или девочки из вашей церкви, которая недавно крестилась - и услышьте её голос, читая Поручение (смотрите следующую страницу).

танишите ими	одной из них.	

### Поручение

Молю вас, покажите мне.

Покажите мне путь, научите ходить с гордостью. Научите меня говорить, как женщины говорят, ибо дух Господень на вас, и Бог помазал вас.

Вы пережили самое страшное, что мир и церковь оставили на вашем пути, передайте мне своё помазание, и, как Илия, возложите свою мантию на меня и отметьте меня как Елисея,

ибо без вашей мудрости я беспомощна, и без вашего духа,

мне не хватает смелости проповедовать.

Пятьдесят лет вы проповедовали, оковы сломаны,

и теперь дочери Божьи проповедуют и поют песни.

Я хочу проповедовать и связывать твердыни,

но кто научит меня и кто вылепит меня заново?

Где мои путеводители, мой свет во тьме?

Будете ли вы показывать мне пример и поправлять меня?

Будет ли ваша жизнь эхом Евангелия для преображения земли?

Напомните ли вы мне, что путь уже проложен,

и что цена уже уплачена?

Снарядите же меня оружием, чтобы я воевала за Господа,

чтобы я смогла поднять мой меч, когда вы сложите свой.

Ибо дух Господень также и на мне,

но без вас я не знаю куда идти.

Матери мои в Господе, покажите; подготовьте своих дочерей. Возьмите нас под свое крыло, так, чтобы в конце концов, мы все смогли встать и петь вместе.

Дух Господень пребывает на мне,

ибо Бог помазал меня благовествовать нищим,

обездоленным и слепым-я призвана открыть дверь.

Пусть Дух Святой продолжает вести нас, я молюсь.

О матери, сестры, первопроходцы-укажите мне путь, молю вас.

Кея Шери Бэлт © 2005 Использовано с разрешения.